**GUÍA FORMATIVA UNIDAD 4**

**Guía n° 4 matematica**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | **Curso:** | **1° A-B-C** | **Fecha** | **Abril** |

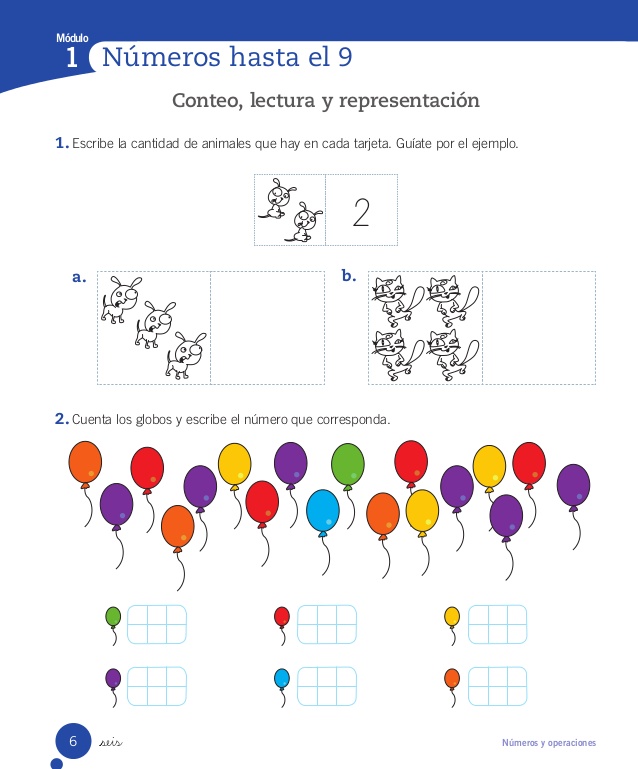
|  |
| --- |
| * INSTRUCCIONES: Las guías deben realizarse una vez hayan observado video de la clase n°13 [www.aptus.org/materiales](https://www.aptus.org/materiales/#tab2) con el apoyo del apoderado, con el fin de poder ayudar el desarrollo de esta. * Una vez que obtenga la guía pedagógica cuenta con una semana para su realización, siendo fecha tope * Recuerde que debe enviar la guía realizada a su profesora jefe vía correo electrónico, con el fin de poder realizar la corrección de ella e ir verificando los avances de sus hijos. * Permita que su hijo/a tenga errores en las guías. No busque la perfección en la realización de las guías, recuerde que el aprendizaje se realiza a partir de los errores. * Desarrolle las guías siempre en un mismo lugar, proporcionando que este sea ameno, silencioso y cómodo, tanto para usted como para su hijo. * Desarrolle las guías, ojalá en forma paulatina, manteniendo el mismo horario a diario, con el fin de formar el hábito de estudio en los niños. * Fortalezca las aptitudes de sus hijos, recuérdele lo importante y valioso que son ellos para usted. * Recuerde si presenta dudas, consulte con su profesora por correo electrónico |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** OA1 Contar números del 0 al 10 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 10  OA3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica  OA6 Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica  **Representar y combinación de números** |

|  |
| --- |
| Observar atentamente Power Point, que le servirá para retroalimentar los números del 1 al 10 para luego representarlos de manera simbólica y combinarlos.  Luego solicite a su hijo(a) que cuenten los dedos de sus manos en voz alta.  Luego, solicíteles que con sus manos muestren el número 5. Lo más probable es que las y los niños(as) le muestren los dedos de una mano.  En una segunda instancia, si lo amerita, indique a sus estudiantes que le representen el numero 5 con los dedos de las dos manos. Debiera tener diversas respuestas (5 +0,0+5,2 +  3,3+2,1+4,4+1), como se muestra en el esquema de las manos. |

1.- Conteo, lectura y representación

Cuenta los globos y escribe el número que corresponda



2.- Escribe las combinaciones aditivas de cada número

Unidad 1 / Números y operaciones hasta el 9
Combinaciones aditivas básicas
7. Agrupa en cada caso los de dos formas difere...

3.- Combinaciones aditivas básicas

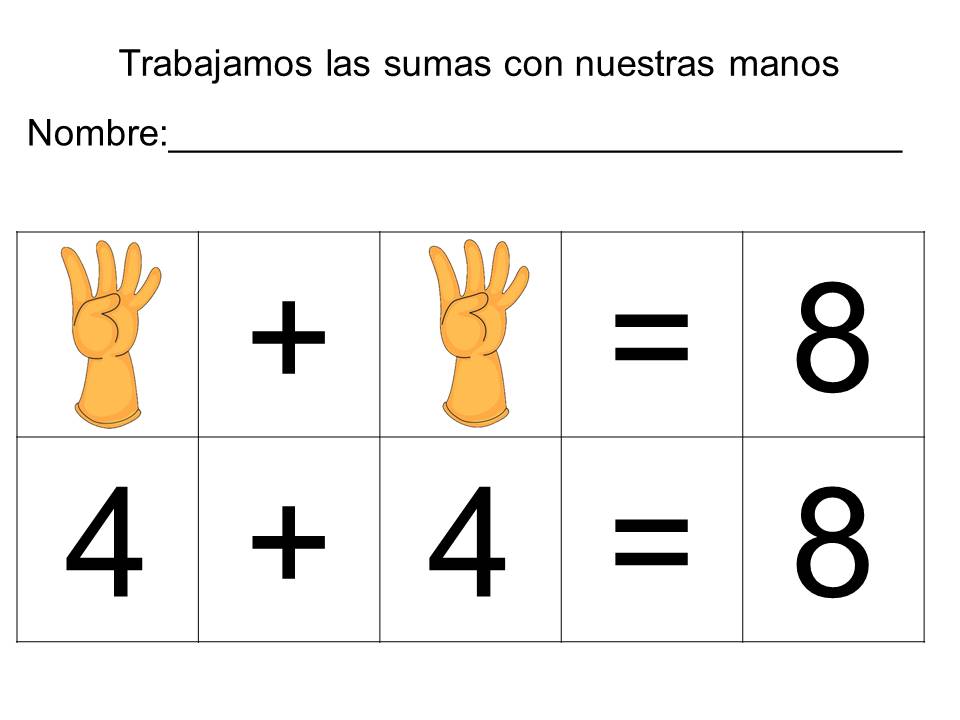
Agrupa en cada caso los Unidad 1 / Números y operaciones hasta el 9
Combinaciones aditivas básicas
7. Agrupa en cada caso los de dos formas difere...de dos formas diferentes, luego, completa siguiendo el ejemplo

Unidad 1 / Números y operaciones hasta el 9
Combinaciones aditivas básicas
7. Agrupa en cada caso los de dos formas difere...

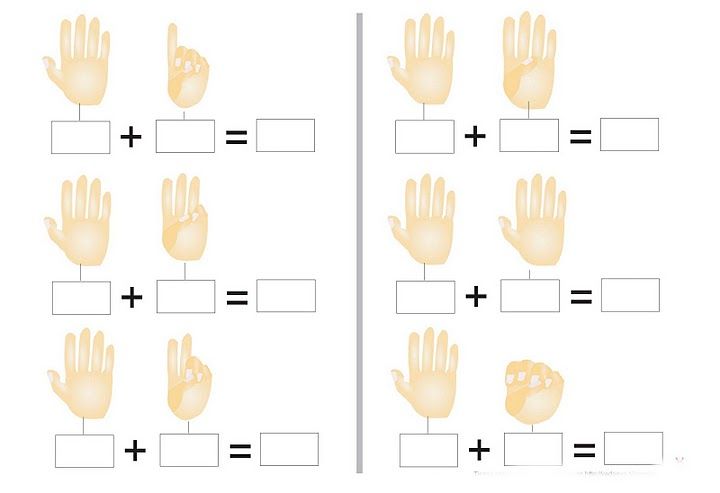
4.-Remarcar con Unidad 1 / Números y operaciones hasta el 9
Combinaciones aditivas básicas
7. Agrupa en cada caso los de dos formas difere...los Unidad 1 / Números y operaciones hasta el 9
Combinaciones aditivas básicas
7. Agrupa en cada caso los de dos formas difere...con las combinaciones aditivas del numero 8

Unidad 1 / Números y operaciones hasta el 9
Combinaciones aditivas básicas
7. Agrupa en cada caso los de dos formas difere...

5.- Trabajamos las sumas con nuestras manos



6.-Sumas con las manos

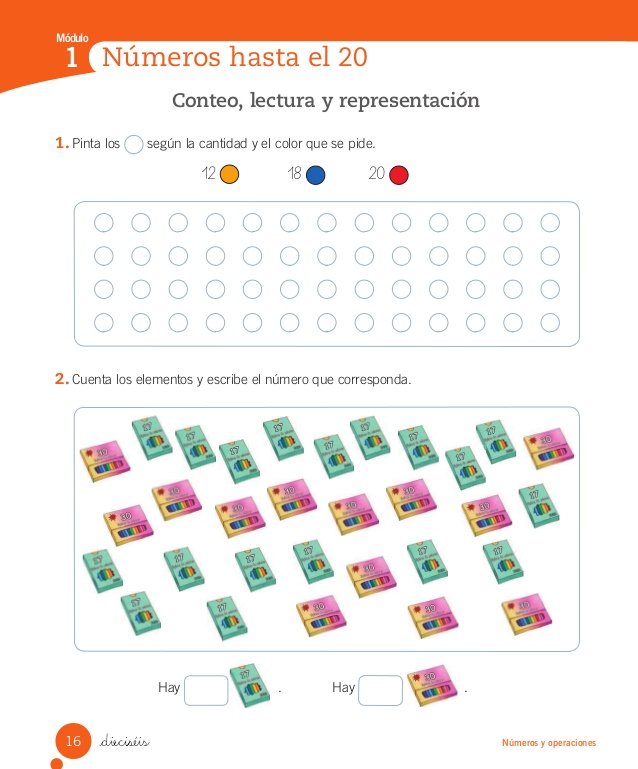


7.-Sumar y representar

****

8.- Conteo, Lectura y Representación

Pinta los según la cantidad y el color que se pide



9-Escribir y pintar cantidad de dedos según corresponda

